

Муниципальный этап 2023-2024 год
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.

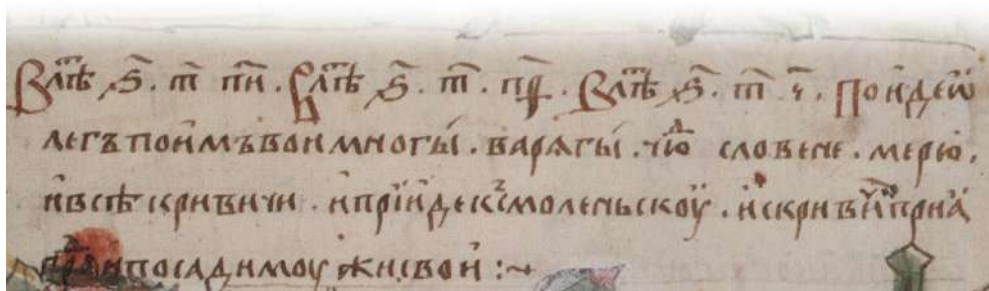
Максимально возможные баллы

Итого: 100 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	12	10	12	8	35

Задание 1. Внимательно изучите исторический источник и дайте ответ на вопросы.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4.



1.1. Назовите имя князя, возглавившего поход, о котором нам сообщает данный источник.

Ответ: _____

1.2. Укажите название города, который стал целью данного похода.

Ответ: _____

1.3. Перечислите 5 племенных союзов, участвовавших в данном походе на стороне князя.

Ответ: _____

1.4. Укажите название реки, которую хотел контролировать данный князь, что и послужило причиной похода.

Ответ: _____

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6.

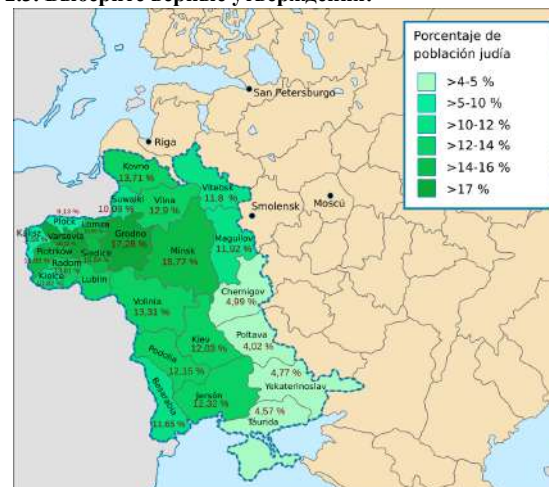
2.1. Какие из нижеперечисленных построек НЕ выполнены в шатровом стиле?

1) Церковь Ильи Пророка в Ярославле; 2) Спасо-Преображенский собор в Твери; 3) Церковь Вознесения Господня в селе Коломенском; 4) Церковь Покрова в Филях; 5) Церковь Федора Стратилата на Ручью; 6) Церковь Рождества Богородицы в Путинках.

2.2. Выберите те фортификационные сооружения Москвы, которые еще НЕ были построены к концу правления Ивана IV.

1) Белгородская стена; 2) Китайгородская стена; 3) Земляной вал; 4) Скородом; 5) Кремль.

2.3. Выберите верные утверждения:



1) До правления Екатерины II еврейский вопрос в РИ не был актуален;

2) Черта постоянной еврейской оседлости не касалась нескольких категорий, в том числе отслуживших рекрутов, купцов первой гильдии, ремесленников, приписанных к цехам;

3) Екатерина II после 1772 года сразу начала ограничивать права евреев по сравнению с остальным населением Российской Империи;

4) Обязательная рекрутская повинность для евреев была введена только при Николае I;

5) Правовые ограничения в отношении евреев сохранялись даже в случае их перехода в христианство.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа

Максимальный балл - 6.

3.1. 1018, 1068, 1113, 1146-47, 1157

Ответ: _____

3.2. Столыпин П.А., Макаров А.А., Маклаков Н.А., Щербатов Н.Б., Хвостов А.Н., Штюмер Б.В.

Ответ: _____

3.3. Воинский устав Петра I, Устав благочиния Екатерины II, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года.

Ответ: _____

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. 1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4.

4.1. Сухарева башня; Церковь Покрова в Филях; Церковь Архангела Гавриила на Чистых Прудах; Николо-Богоявленский морской собор; Петропавловский собор в Казани.

Ответ:

4.2. Н.В. Мезенцов, Ф.Ф. Трепов, Н.П. Боголепов, Д.С. Сипягин, В.К. Плеве.

Ответ:

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

А) Завершение операции “Уран”; Б) Формирование Калининского фронта; В) Создание ГКО; Г) Формирование Украинского фронта РККА; Д) Переименование Степного военного округа в Степной фронт.

--	--	--	--	--

Задание 6. Укажите названия городов, изображённые на планах, соотнесите с планами городов и их историческими гербами.

Полностью верное соотнесение – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.

Максимальный балл – 12.

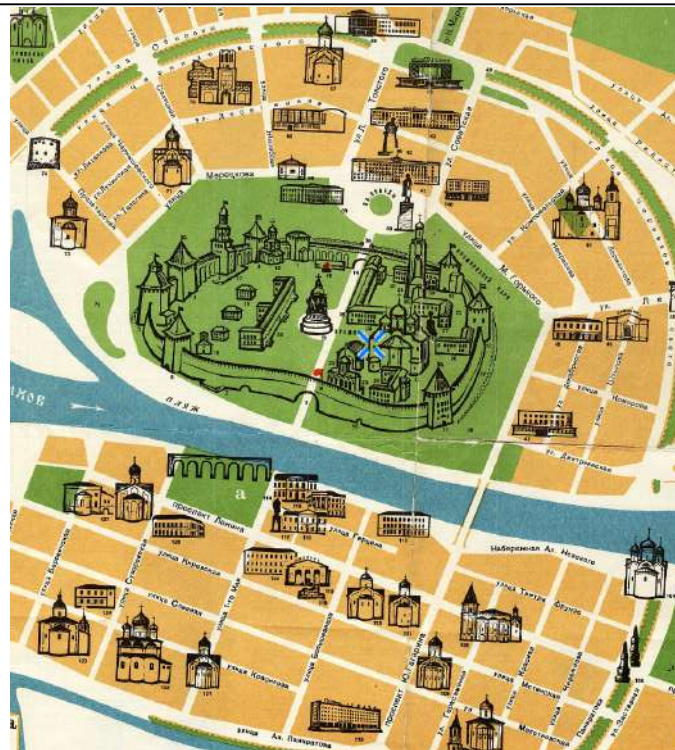
Планы городов



1)



2)



3)



4)






6)



5)

<u>План города</u>	1	2	3	4	5	6
<u>Название города</u>						
<u>Исторические гербы</u>						

Исторические гербы

<u>А)</u>	<u>Б)</u>	<u>В)</u>
		
<u>Г)</u>	<u>Д)</u>	<u>Е)</u>



Задание 7. Работа с историческим источником.

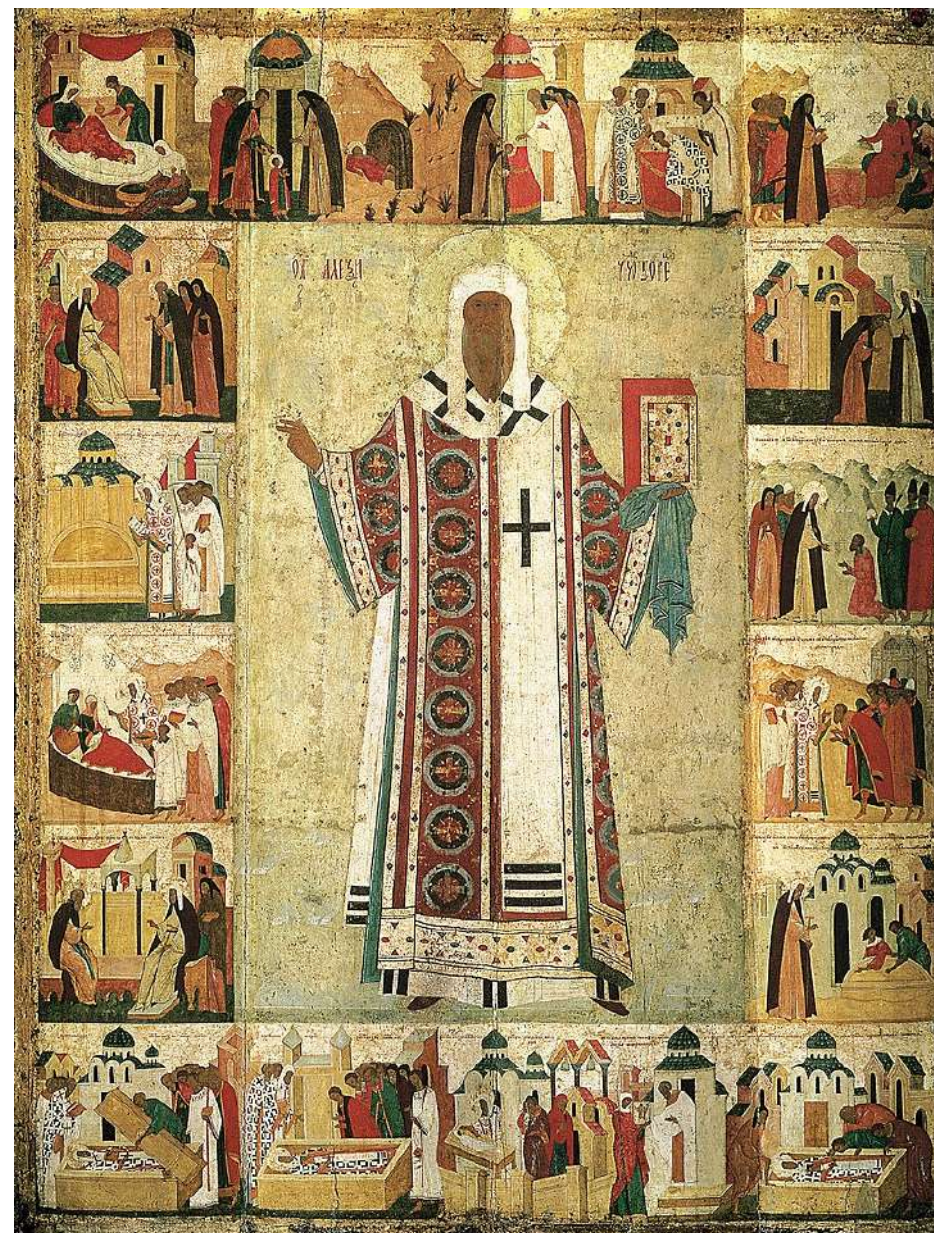
Максимальный балл – 10. За верную хронологию - максимум 2 балла, одна ошибка - 1 балл. За верное соотношение названиями и клеймами - максимум 8 баллов.

Установите соответствие между изображениями и названием клейм на иконе “Митрополит Алексей с житием”. В таблице ниже укажите **хронологически верное (!!!)** соотношение букв и цифр.



А) Алексей готовит себе гробницу в основанном им Чудовом монастыре; Б) Исцеление ханши Тайдулы; В) Моление у гроба митрополита Петра в Успенском соборе перед поездкой в Орду; Г) Видение Елевферия;

Буквы				
Цифры				



Задание 8.

Перед вами – портреты известных отечественных скульпторов. Заполните таблицу: укажите фамилии этих деятелей искусства и соотнесите с ними выполненные ими произведения.

Верно заполненная строчка – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.

Максимальный балл – 12.

Портреты:



1



2



3



4



5



6

Произведения художников:

А)



Б)



Б)



Г)



Д)



Е)



№ портрета художника	Фамилия скульптора (вписать)	Произведения (буква)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 9. Выполните задания по тексту.

Максимальный балл – 8.

Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста.

Россия вступает в революционный период своего существования. Проследите жизнь всех сословий, и вы увидите, что общество разделяется в настоящее время на две части, интересы которых диаметрально противоположны и которые, следовательно, стоят враждебно одна к другой.

Снизу слышится глухой и затаенный ропот народа, народа, угнетаемого и ограбляемого всеми, у кого в руках есть хоть доля власти, — народа, который грабят чиновники и помещики, продающие ему его же собственность — землю, грабят и царь, увеличивающий более чем вдвое прямые и косвенные подати и употребляющий полученные деньги не на пользу государства, а на увеличение распутства двора, на приданое фрейлинам-любовницам, на награду холопов, прислуживающих ему, да на войско, которым хочет оградиться от народа.

Опираясь на сотни тысяч штыков, царь отрезывает у большей части народа (у казенных крестьян) землю, полученную им от своих отцов дедов, делает это в видах государственной необходимости, и в то же время, как бы в насмешку над бедным, ограбляемым крестьянином, дарит по несколько тысяч десятин генералам, покрывшим русское оружие неувядаемою славою побед над безоружными толпами крестьян; чиновникам, вся заслуга которых — немилосердный грабеж народа; тем, которые умеют ловчее подать тарелку, налить вина, красивее танцуют, лучше льстят!

Это всеми притесняемая, всеми оскорбляемая партия, партия — народ. Сверху над нею стоит небольшая кучка людей довольных, счастливых. Это помещики, предки которых или они сами были награждены населенными имениями за свою прежнюю холопскую службу; это потомки бывших любовников императриц, щедро одаренные при отставке; это купцы, нажившие себе капиталы грабежом и обманом; это чиновники, накрывшие себе состояния, — одним словом, все имущие, все, у кого есть собственность родовая или приобретенная. Во главе ее царь. Ни он без нее, ни она без него существовать не могут. Падет один — уничтожится и другая. В настоящее время партия либеральничает, обиженная отнятием у нее права на даровую работу крестьян, ругает государя, требует конституции, но не бойтесь: она и царь неразрывно соединены между собою, и звеном соединения — собственность. Она понимает, что всякое народное, революционное движение направлено против собственности, и потому в минуту восстания окружит своего естественного представителя — царя. Это партия императорская.

Между этими двумя партиями издавна идет спор, спор, почти всегда кончавшийся не в пользу народа. Но едва проходило несколько времени после поражения, народная партия снова выступала. <...>

К этой безурядице, к этому антагонизму партий, антагонизму, который не может прекратиться, пока будет существовать современный экономический порядок, при котором немногие, владеющие капиталами, являются распорядителями участи остальных, присоединяется и невыносимый общественный гнет, убивающий лучшие способности современного человека.

В современном общественном строе, в котором все ложно, все нелепо — от религии, заставляющей верить в несуществующее, в мечту разгоряченного воображения — бога, и до семьи, ячейки общества, ни одно из оснований которого не выдерживает даже поверхностной критики, от узаконения торговли этого организованного воровства и до признания за разумное положение работника, постоянно истощаемого работою, от которой получает выгоды не он, а капиталист; женщины, лишенной всех политических прав и поставленной наравне с животными.

Выход из этого гнетущего, страшного положения, губящего современного человека, и на борьбу с которым тратятся его лучшие силы, один — революция, революция кровавая и неумолимая, — революция, которая должна изменить радикально все, все без исключения, основы современного общества и погубить сторонников нынешнего порядка. <...>

1. Назовите автора этого проекта и общепринятое название документа. (2 б.)

Ответ:

2. На какие события может ссылаться автор, когда говорит о «споре, споре, почти всегда кончавшегося не в пользу народа»? Приведите три таких события (3 б.)

Ответ:

3. Кто является главным врагом для автора текста? (1б.) Чем это объясняется? Приведите минимум два аргумента из текста (2б.).

Ответ:

Задание 10. Историческое сочинение-эссе.

Максимальный балл – 35.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (3 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (4 балла).

2. **Оценка основной части к работе (макс. 23 балла):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов и **аргументированность** авторской позиции (5 баллов за задачу).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (4 балла).

4) знание различных точек зрения по избранной теме (4 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

1. “Уже в середине IX в. на Северо-Западе Восточной Европы сложилось территориально-политическое образование более высокого, нежели союз племен, уровня. В его возникновении решающую роль сыграла торговля по Балтийско-Волжскому пути. Само же оно может быть охарактеризовано как раннее государство дружинного типа”. (Е.А. Мельникова)

2. “Великий князь не мог иметь значения главы государства, который выделял участки земли подчиненным владельцам во временное или наследственное управление. Волости находятся в совершенной независимости одна от другой и от Киева и в то же время составляют одно нераздельное целое вследствие того, что князья считают всю землю своею отчиною, нераздельным владением целого рода своего”. (С.М. Соловьёв)

3. “Полагать, что именно в правление [Ивана Калиты] была заложена главная основа будущего могущества Москвы – значит впадать в некоторое преувеличение. Его приобретения не были прочны: они зиждились на зыбкой основе принадлежности великого княжения московским князьям, основе, которая в любой момент могла рухнуть по воле хана”. (А.А. Горский)

4. “Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества московское превращалось в общерусское” (А.А. Зимин).

5. Все московские князья давали монголо-татарам военный отпор. Самое яркое событие – это Куликовская битва. Способность московских князей, да и вообще в целом, всех князей Руси отвечать Орде, по моему мнению, является стремлением к независимости. Более того, это позволило Руси сохранить свою землю, религию и язык. (Л. Аргун)

6. “XVI столетие - как бы порубежное. Это и средневековье, но и преддверие нового периода. Реформы Избранной рады определили на много десятилетий вперед внутреннюю политику, а победы середины века над татарскими ханствами и успешное начало войны за Прибалтику - внешнюю политику великой державы”. (С.О. Шмидт)

7. “[В России после 1613 года] постоянные военные расходы на содержание ратной силы и на ведение войн тяжелейшим образом ложились на население и разоряли государство. Но оставить счета с теми, кто в Смуту делал Москве «многие неправды», московские люди не могли, как не могли они примириться с мыслью об утрате морского берега... Море повелительно влекло к себе всех московских политиков XVII века”. (С.Ф. Платонов)

8. Таким образом, внешняя политика России в 50 - 60-е гг. ознаменовалась крупными реальными успехами, наиболее значимым из которых было начало присоединения украинских и белорусских земель. Это, в свою очередь, геополитически сближало и связывало Россию с Центральной и Западной Европой, создавая предпосылки для повышения ее роли в европейских международных отношениях. Итоги войны были важны и лично для царя Алексея Михайловича, который с годами все активнее выступал за объединение всех восточно-славянских земель вокруг Москвы. Обнаружилось, однако, что Россия еще не в состоянии вести войны сразу с несколькими противниками, что обусловило несколько ее неудач. (Е.Ю. Наумов)

9. “Таким образом, вступая на путь заговора и намереваясь захватить власть, Елизавета не имела никакой конкретной программы. У нее и ее ближайшего окружения не было таких конструктивных идей, которые знаменовали бы принципиальные изменения социально-экономического курса страны. Довольно смутные мысли о необходимости восстановить погрязшие немецкими временщиками «начала» Петра, реставрировать отмененные после смерти реформатора учреждения, восстановить забытые законы Петра – вот собственно и все, с чем пришла к власти императрица”. (Валихметова И. Д.)

10. “Екатерине были свойственны прагматизм и стремление действовать не в соответствии с догмой или схемой, а исключительно сообразуясь с обстоятельствами. В практической программе она решила троякую задачу. Проводила строго национальную, смело патриотическую внешнюю политику; следовала благодушно-либеральным приемам правления с опорой на местное управление и три главные сословия страны; занималась салонной, литературно-педагогической пропагандой просветительных идей и осторожно, но последовательно воплощала консервативное законодательство, охраняющее интересы дворянства” (Н. Васнецкий)

11. “Человек смелый, храбрый, стойкий в испытаниях, он не был искусен в политике, обнаруживая приверженность упрощенным путям и средствам в решении сложнейших проблем, которые вставали перед ним. Консерватизм Николая I еще больше обострился после европейских революций 1848 г., когда один за другим стали рушиться троны монархической Европы. После этих событий в стране окончательно утвердилось стагнация, в условиях которой и речи не могло идти об отмене крепостного права”. (Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский)

12. “Буржуазные реформы 1860-70-х гг. - эпоха Великих реформ, когда стал складываться союз царя, дворян и буржуазии. Реформы должны были приспособить царизм к развитию капитализма, использовать буржуазию в своих интересах. С 1860-х годов в России начался процесс индустриализации, что требовало новой государственной и общественной структуры” (Л.Б. Яковер)

13. “И все же в историю, в историческую память Гражданская война вошла как война между красными и белыми. Причем если большевики первоначально действовали в стиле «караул устал», то Колчак, разогнав Уфимскую директорию осенью 1918 г., с самого начала продемонстрировал свое стойкое отвращение ко всяким сантиментам. И хотя «февральская» альтернатива в известном смысле еще не раз напоминала о себе, коренного изменения в балансе сил шансов на реализацию эта альтернатива уже не имела.” (Коваленко В. И.)

14. “Мы победили потому, что духовно превосходили другие армии и не дрогнули даже на первом этапе Великой Отечественной войны. На ее втором этапе, когда в стране выпускалось достаточно оружия, а миллионы людей научились им пользоваться и воевать, мы не только изгнали захватчиков со своей земли, но и освободили многие страны от фашистских поработителей.” (Ломко Я. А.)

15. “Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, тупиковость сталинской социально-экономической политики”. (Шестаков В.А.)